

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями в условиях логопедического пункта МАДОУ д/с № 95

Дошкольное образовательное учреждение является первой ступенью непрерывного образования и входит в систему общественного дошкольного воспитания. Введение новых образовательных стандартов предусматривает обеспечение равных стартовых возможностей всем детям при поступлении в школу. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе по любой из программ начального образования.

На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Л.В. Лопатиной.

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной целью представленной программы является создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС. Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с ТНР и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 95 (далее Программа)

рассматривает педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопедического пункта.

Программа реализуется как целостная структура коррекционно-образовательного процесса и является комплексной. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Программа реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимные моменты, в ходе освоения, закрепления и апробации полученных умений и навыков;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии со сверстниками и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.